



**PROGRAMMAZIONE
DIDATTICA** *Mod. MQ08A03 Rev. 1*

A.S. 2025/26

Pag. 1/6

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno Scolastico	2025-2026	Classe	1	Sez.	E
Disciplina	STORIA				
Docente/i	Anna Rita Luongo				
	(Firma/e)				
Approvata dal Dipartimento in data				03/09/2024	
Approvata dal Consiglio di Classe in data					



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA *Mod. MQ08A03 Rev. 1*

A.S. 2025/26

Pag. 2/6

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

La classe 1E è costituita da 20 alunni, 19 ragazzi e una ragazza.

Sono presenti numero 2 alunni BES con certificazione per disturbi specifici dell'apprendimento per i quali il consiglio di classe ha predisposto i relativi PDP e un DA.

La classe da una prima osservazione risulta essere omogenea nell'apprendimento dei contenuti, lacune si osservano nella produzione scritta. Da un punto di vista disciplinare i discenti risultano, al momento, essere rispettosi delle regole e ben scolarizzati. Per la materia di Cittadinanza e costituzione ho predisposto 2 ore di lezione da svolte con la collaborazione della Docente si Religione.

SEZ. 2 - COMPETENZE¹

1	Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2	Leggere, comprendere e interpretare fonti storiche di vario tipo
3	Approfondire in maniera mirata e individuale per una maggiore comprensione degli argomenti trattati con discussione-dibattito guidata
4	Esprimere semplici giudizi e valutazioni sulle problematiche oggetto di studio.

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

1	Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e scritto
2	Cogliere le principali relazioni logiche tra le varie componenti del testo stesso

3	Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati
4	Padroneggiare il linguaggio storico
5	Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
6	Rielaborare in forma chiara le informazioni
7	Approfondimento con l'ausilio di documenti, schemi e mappe
8	Dimostrare capacità di comprensione di significato, di analisi e sintesi
9	Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali socio-politiche ed economiche.
10	Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra civiltà diverse.
11	Saper descrivere ed inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale mettendo in relazione le ragioni storiche di lunga durata.

1 Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.

SEZ. 4 - STRATEGIE² DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE	
1	Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce.
2	Uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titoli, paragrafi, immagini)
3	<i>Promuovere diverse strategie di lettura in relazione al tipo di testo e agli scopi</i>
4	Sollecitare le conoscenze precedenti ad ogni lezione per introdurre nuovi argomenti. Individuare i nodi problematici presenti nei testi (intervenire sulla leggibilità e comprensibilità dei manuali di studio)
5	Offrire anticipatamente schemi grafici (organizzatori anticipati) relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali e la loro comprensione.
6	Promuovere strategie per la gestione del parlato pianificato (tipico delle interrogazioni) Potenziare la consapevolezza fonologica e meta fonologica
7	Utilizzare vari tipi di adattamento dei testi di studio (riduzione, semplificazione, arricchimento, facilitazione, ecc.)
8	Utilizzare organizzatori grafici della conoscenza (schemi, mappe concettuali, mappe mentali, tabelle)

SEZ. 5 - ABILITA' ³	
1	Saper collocare nello spazio e nel tempo i fatti storici
2	Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
3	Acquisire e interpretare l'informazione
4	Individuare collegamenti e relazioni
5	Capacità di recuperare la memoria del passato e di orientarsi nel presente
6	Saper interpretare fatti e problemi del mondo contemporaneo (Cittadinanza e costituzione)
7	Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita politica, sociale e civile
	<i>2 Riportare le strategie che si intendono utilizzare. Ad esempio: uso del manuale e delle fonti, lezione interattiva, discussione guidata, visione e analisi di documenti iconografici, ricerca sulla rete, lavoro di gruppo e tra gruppi. Web quest, Big6, KWL, apprendistato cognitivo, esagono, organizzatori grafici (mappa concettuale, ...). 3 Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica". 4 Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica"</i>
SEZ. 6 – CONOSCENZE ⁴	

MODULO 1	GLI UOMINI E LA STORIA Contenuti, metodi, strumenti, finalità Modulo 1: La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente antico Il paleolitico La nascita della città Formazione delle civiltà del Vicino Oriente Caratteri generali delle civiltà fluviali, marittime e commerciali e della civiltà ebraica.	Settembre-novembre
MODULO 2	LA GRECIA: DALLE ORIGINI ALL'ELLENISMO La civiltà greca e l'ellenismo La civiltà delle poleis : i modelli di Atene e Sparta Le guerre greco-persiane L'apogeo e il declino di Atene e delle poleis Alessandro Magno e la civiltà ellenistica.	Settembre-dicembre

MODULO 3	ROMA: DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA. L'Italia preromana: gli Etruschi Roma: l'organizzazione della società e dello Stato nel periodo monarchico e nell'età repubblicana Cenni sulle guerre di espansione in Italia Lo scontro tra Roma e Cartagine Cenni sulle guerre di espansione nell'area orientale del Mediterraneo Conseguenze politiche, sociali e culturali della politica espansionistica I Gracchi Le guerre civili: Mario e Silla, Pompeo e Cesare, Antonio e Ottaviano	Settembre-maggio
-----------------	--	-------------------------

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO⁸

1

SEZ. 8 – ATTIVITA' CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL

TERRITORIO⁹

		DISCIPLINE COINVOLTE
1	Visite a siti, musei virtuali	tutte
2	Eventi teatrali	
3	Eventuali conferenze online	
4	La programmazione delle attività integrative sarà flessibile e potrà essere rimodulata nel corso dell' as., tenendo conto dell'attuale situazione sanitaria.	

SEZ. 9 - MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE¹⁰

1	Le prove scritte saranno prevalentemente delle seguenti tipologie: prove strutturate e semi-strutturate Verifiche orali individuali Interventi in esercitazioni collettive
2	La valutazione terrà conto delle seguenti conoscenze, abilità e competenze: -conoscere gli argomenti di studio -saper riferire le proprie conoscenze in modo corretto e coerente -saper utilizzare una terminologia adeguata -saper sintetizzare e rielaborare gli argomenti di studio
3	Per la valutazione dello scritto e dell'orale si utilizzeranno le griglie concordate in Dipartiment

SEZ. 10 – METODOLOGIE E STRUMENTI	
1	Lezioni frontali con domande ed eventuale discussione: produzioni di schemi e ricerca di parole chiave, se necessario anche con relativa definizione
2	Lavori individuali e/o di gruppo
3	Esercizi di verifica immediata da svolgere in classe o per casa
4	Lavori di riassunto, di analisi, di sintesi del testo
5	Peer tutoring

9 Come deliberate dal Consiglio di Classe.

10 Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative